



# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Autoestima y rendimiento académico en los estudiantes de sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 88179

### **TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Primaria

### **AUTORAS:**

Br. Elizabeth Lucía Leytón Flores (ORCID: 0000-0001-6944-6658)

Br. Angela Dennis Rueda López (ORCID: 0000-0002-9381-1106)

### **ASESORES:**

Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-0002-9782-3227)

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**TRUJILLO – PERÚ**

**2019**

## DEDICATORIA

*A Dios por haberme permitido adquirir los conocimientos oportunos para mi formación como profesional, además de su infinita bondad y amor.*

*A mis padres, por su apoyo permanente en la noble tarea educativa y en el logro de mis objetivos profesionales.*

*A mis hijos Jheremy, Jhosep, Jhairo y a mi esposo, por estar conmigo y apoyarme siempre, los quiero mucho.*

*Elizabeth Leytón*

*A Dios, por sus bendiciones, en la cual me ha iluminado para seguir adelante.*

*A mi familia: Manuel, Luis, Flor, Ana, Arnaldo, Carmen por ser un ejemplo de lucha, tenacidad, superación que estuvieron conmigo en cada momento, para poder continuar y culminar mis estudios.*

*A mis pequeñitos Thiago y José Luis que, con su amor y cariño, me dieron aliento para seguir adelante.*

*Angela Rueda*

## **AGRADECIMIENTO**

*Nuestro agradecimiento a la Universidad Privada César Vallejo, por su apoyo en la realización de este trabajo, como también a los asesores: la Dra. Doris Donatila Lara Malca y al Dr. Víctor Michael Rojas Ríos, por sus acertadas orientaciones y apoyo constante durante la realización de la tesis. A la directora de la I.E. quien confió cediéndonos un espacio para realizar las actividades requeridas en el informe. Además, a los padres de familia que nos brindaron el permiso en la participación de sus menores hijos en esta investigación y especialmente a los estudiantes, que participaron con entusiasmo y se hizo posible concluir exitosamente. A todos ellos nuestra eterna gratitud.*

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

<b>CARÁTULA.....</b>	<b>i</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PÁGINA DEL JURADO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ÍNDICE .....</b>	<b>vi</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>13</b>
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	13
2.2. Operacionalización de variables.....	14
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	17
2.5. Procedimiento .....	18
2.6. Método de análisis de datos .....	19
2.7. Aspectos éticos .....	20
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>21</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>33</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>35</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>36</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>37</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>40</b>

## RESUMEN

La tesis titulada Autoestima y rendimiento académico en los estudiantes de sexto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 88179, investigación que se realizó con el propósito de analizar de qué manera influye la autoestima con el rendimiento académico de los estudiantes de sexto grado del nivel primario de la I.E. 88179 de Quirobamba. Para esta investigación se contó con una muestra de 11 estudiantes entre niños y niñas.

El tipo de estudio que se aplicó en la investigación es correlacional, no experimental transversal, porque se encontró la relación que existe entre las dos variables, asimismo se comprobó la hipótesis “Existe relación entre la autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la institución educativa 88179-Quirobamba - 2019” de una manera alternativa.

Los datos estadísticos que sustentan la presente investigación se obtuvieron procesando los resultados de los registros bimestrales de evaluación de los estudiantes y la aplicación de un test denominado “Inventario de Autoestima” a los 11 estudiantes del sexto grado de primaria de la I.E. 88179 Quirobamba, quienes conforman la población muestral.

Los resultados de esta investigación demuestran que no existe una correlación entre la autoestima y el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa N° 88179 de Quirobamba, concluyéndose que el buen rendimiento académico depende de varios factores, minimizando a la autoestima de los estudiantes.

**Palabras claves:** autoestima, rendimiento académico, estudiantes y correlación.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled Self-Esteem and academic Performance in the students of sixth grade of primary education of the Educational Institution N° 88179, research that was conducted with the purpose of analyzing how self-esteem influences the academic performance of sixth grade students of the primary level of the I.E. 88179 of Quirobamba. For this research, there was a sample of 11 students among boys and girls.

The type of study that was applied in the research is correlational, not transversal experimental, because the relationship between the two variables was found, the hypothesis “There is a relationship between self-esteem and academic performance of sixth grade students. of primary education of the educational institution 88179- Quirobamba- 2019” in an alternative way.

The statistical data that support this research were obtained by processing the results of the bimonthly evaluation records of the students and the application of a test called “Self-Esteem Inventory” to the 11 students of the sixth grade of primary school of the I.E. 88179 Quirobamba, who make up the sample population.

The results of this research show that there is no correlation between student self-esteem and academic performance, of the educational institution No. 88179 of Quirobamba, concluding that good academic performance depends on several factors, minimizing student self-esteem.

**Keywords:** self-esteem, academic performance, students and correlation